



ಸಂಪ್ರೀತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನ ಮನೆಗಳಿಗೆ...

ಮಾಸಿಕ

Sampreethi - Samruddhi
ಸಂಪ್ರೀತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ

Volume : 5 | Issue : 08
ಸಂಪುಟ : 5 | ಸಂಚಿಕೆ : 08

Dec. 2022
ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022

Pages : 32
ಪುಟಗಳು : 32

₹ 20/-
₹ 20 ರೂ.

ಮನುಜ ಮತ, ವಿಶ್ವ ಪಥ, ವಿಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿ, ವಿಚಾರ ಬುದ್ಧಿ - ಇವು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದ ನಿತ್ಯಮಂತ್ರಗಳಾಗಬೇಕು.

ರಸಖಂಡಿ
ಕೌವೇರಿಪು



|| Jai Sri Gurudev ||



SJ BGS POLYTECHNIC



(A Venture of Sri Adichunchanagiri Shikshana Trust ®)
(Approved by All India Council for Technical Education, New Delhi &
Recognised by Government of Karnataka)

B G NAGAR, (BGSIT CAMPUS), NAGAMANGALA TALUK, MANDYA DISTRICT.

COURSES OFFERED:

- CIVIL ENGINEERING
- MECHANICAL ENGINEERING (General)
- COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING
- ELECTRICAL & ELECTRONICS ENGINEERING
- ELECTRONICS & COMMUNICATION ENGINEERING

Eligibility:-

Pass in SSLC or
Equivalent Examination
with 35% aggregate.

OUR VISION:

To Impart Quality Education
Transformation of Child through Excellent Education
Child Centered Education



Institution Code : 541

Hunt Your Dreams



Salient Features

- Highly Qualified and Experienced Faculty
- Spacious well equipped Class Rooms, Labs, Workshops and Seminar Halls
- Internet Facility
- Hostel Facility for Boys & Girls
- Sports Facility
- Transportation
- Canteen Facility
- Library



For Admissions, Contact :

PRINCIPAL
SJ BGS POLYTECHNIC,

BGSIT CAMPUS, BG Nagar (Bellur Cross)
Nagamangala Taluk, Mandya District
Karnataka - 571 448

E-mail : ppl.sjbgsp@gmail.com

Web : www.sjbgsp.com

Cell No. : 9448207483



ಸಂಪ್ರೀತಿ - ಸಮೃದ್ಧಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನ ಮನೆಗಳಿಗೆ...

ಸಂಪ್ರೀತಿ

ಮಾಸಿಕ



ಡಿಸೆಂಬರ್ : 2022

ಸಂಪುಟ 5, ಸಂಚಿಕೆ 8

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ|| ಸಿ. ನಂಜುಂಡಯ್ಯ

ಚಂದಾ ವಿವರ :

10 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.2000/-
05 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.1000/-
02 ವರ್ಷಕ್ಕೆ	ರೂ.500/-

ಹಣವನ್ನು ಮನಿಯಾರ್ಡರ್, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.



ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪ್ರೀತಿ - ಸಮೃದ್ಧಿ

ನಂ. 83, ಬಸವಣ್ಣ ದೇವಸ್ಥಾನ ರಸ್ತೆ
ದೊಡ್ಡಸೋಮನಹಳ್ಳಿ,
ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,
ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ - 562 131.

#66, ಸಂಪ್ರೀತಿ - ಸದನ
ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಪಕ್ಕದ ರಸ್ತೆ,
ಮಾಗಡಿ - 562 120 ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮುದ್ರಕರು

■ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವರ್ಲ್ಡ್

ಜಿ.ಟಿ.ವರ್ಲ್ಡ್ ಮಾಲ್ ಹತ್ತಿರ
ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೋಟ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 023.

■ ಓದುಗರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು
ಕೆಳಗಿನ ಈ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ
ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

sampreethisamruddhi@gmail.com

☎ 8971608213



ಸಂಪ್ರೀತಿ - ಸಮೃದ್ಧಿ

ಯಾವಾಗ ಎಂದಿರೋ...

ಬಿಸಿಲೇರಿ ಕಾವಳ ಸುರಿವಾಗ!

ಬಿಸಿಲೇರಿ ಕಾವಳ ಸುರಿವಾಗ

ಮೂಡಲದ ಗಾಳಿ ಹೊಡಿವಾಗ

ಕಾಡುಮೇಡೆಲ್ಲಾ ಪರಿಮಳ!!”



ದು ಜನಪದ ಹಾಡು. ಅಂದರೆ ಶರತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಲೆ ಉದುರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಳುಬೋಳು ನಿಂತಿದ್ದ ತರುಲತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೂಡಲ ಗಾಳಿ ಭರನೆ ಬೀಸುವುದನ್ನು ಕಾಯ್ದವರಂತೆ ಝಗಮಗನೆ ಚಿಗಿತು, ಮೊಗ್ಗು ಮೊಳಿತು ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶವಾಗಿ ಫಲ ಕಟ್ಟುವ ಫಲವಂತಿಕೆ ಕಾಲ! ಮೂಡಲ ಗಾಳಿಯ ವೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಗಿಡಮರ, ಕಾಡುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೈತುಂಬಾ ಹೂವ ಮುಡಿದು ತೂಗಿ ತೊಯ್ಯಾಡುತ್ತಾ ಜೇನ್ಮೂಣಗಳ ರಿಯೆ ಎನ್ನುವ ಜಗದ ಸಂಗೀತ ಹೊಸ ಲೋಕವನ್ನು ತೆರೆಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸೊಬಗು ನೋಡಲು ಅಗಲ ಕಣ್ಣುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸೂ ಬೇಕು.

ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ತೀಕ್ಷ್ಣ ಚಳಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಕಾವಳ ಸುರಿವ ಮುಂಜಾವು, ಏನು ತಾಕಿದರೂ ನಡುಗುವಂತಾಗುವ ಇಳಿಸಂಜೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ವಾಕಿಂಗ್, ಯೋಗ ಯಾರಿಗ್ಬೇಕು..? ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ಕುಡೀತಾ ಬಜ್ಜಿ ಬೋಂಡ ತಿಂದು ಬೆಚ್ಚಗೆ ಹೊದ್ದು ಮಲಗುವುದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಮನಸ್ಸು. ಟೀ, ಕಾಫಿ ಮಿತಗೊಳಿಸಿ ಶುಂಠಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಪುದೀನ ಕಷಾಯ ಕುಡೀರಿ ಅಂತಾರೆ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು. ಜೊತೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ತಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಮೈಗೆ ಅಭ್ಯಂಜನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಟಿ ಬೇರಿಲ್ಲ.

ಬೆರಗಿನ ಬೆಡಗಿನ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ ಶರತ್ಕಾಲ ಶುರುವಾಗಿದೆ ನಾಡಿಗೆ..! ಹೊಳೆವ ಹೂವುಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲದ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತು ಅಡಿಯಡುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನದ ಕೊಳಕಿಗೆ, ಕಲ್ಮಶಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂಜನ ಮಾಡಿ ತಿಕ್ಕಿ ತೊಳೆದು ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ನಾವೂ ಅಣಿಯಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ? ☺

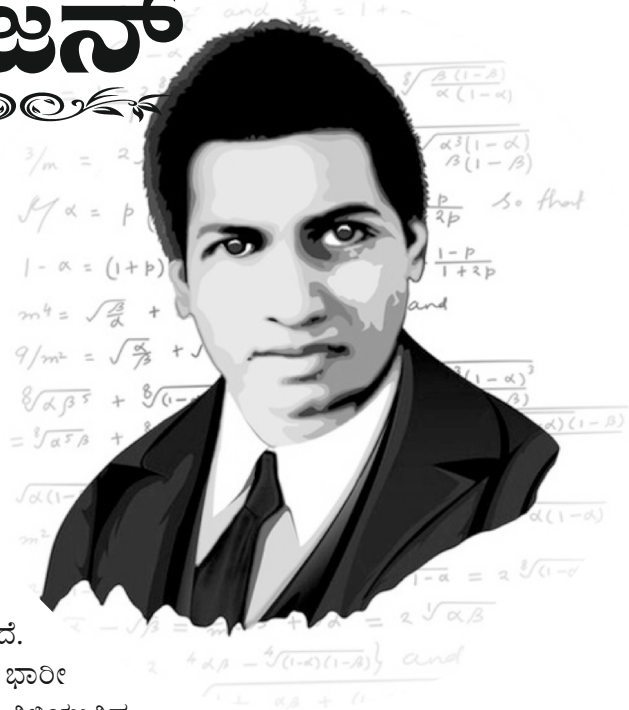
ಸಂಪ್ರೀತಿ-ಸಮೃದ್ಧಿ-1

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022



ರಾಮಾನುಜನ್


ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ (ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು - ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್) ಇವರು (ಡಿಸೆಂಬರ್ 22, 1887 - ಏಪ್ರಿಲ್ 26, 1920) ವಿಶ್ವದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞರೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. "ಪ್ರತಿ ಧನಪೂರ್ಣಾಂಕವೂ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಿತ್ರರುಗಳಲ್ಲೊಂದು" ಎಂಬುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಖ್ಯಾತ ನುಡಿ. ಅವರಿಗೆ "ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವೈಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಂಬಲಸಾಧ್ಯವಾದಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಡುವ" ಅಪೂರ್ವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿತ್ತು.




ಜೇಮ್ಸ್ ಆರ್. ನ್ಯೂಮನ್‌ರವರ "ದಿ ವರ್ಲ್ಡ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾಥಮೆಟಿಕ್ಸ್" ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಸಂಪುಟಗಳ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಉದ್ದಂಥದಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಕುರಿತು ಈ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಶುದ್ಧ ಗಣಿತದ ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಆಯುಧಗಳ ಭಾರೀ ಸಂಗ್ರಹವಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಸರಳತೆ ಗತಕಾಲದ ವಿಚಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ "ಈ ಎಲ್ಲ ಪರಿಕರಗಳ ನೆರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಬಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಜೀನಿಯಸ್ ಉದಯಿಸಿದರು". ನ್ಯೂಮನ್‌ರು ಮುಂದುವರಿಸಿ, "ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಜೀವನ ಒಂದು ಯುಗಾರಂಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾಲ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಗಣಿತಜ್ಞರಿದ್ದರು. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂಥವರನ್ನು ಕೊನೆಯ ಗ್ರೀಕ್ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಉತ್ತುಂಗತೆಯ ನಿರಪೇಕ್ಷಮಾನದಿಂದ ಅಳೆದಾಗ ಪೌರ್ವಾತ್ಯ ಗಣಿತಜ್ಞರಲ್ಲೆಲ್ಲಾ, ರಾಮಾನುಜನ್ನರೇ ಮೇಧಾವಿ ಅತ್ಯುಚ್ಛವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುತ್ತ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರು ತಮ್ಮ "ಡಿಸ್ಕವರಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ"ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ: "ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ, ಇತ್ತೀಚಿಗಿನ ಒಬ್ಬರು ಅಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಒಂದು ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಮದ್ರಾಸ್ ಪೋರ್ಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವರು ಸಹಜ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಯಾವುದೋ ತಡೆಯಲಾಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದರು; ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸಮೀಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ಗೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯದ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ಮಯಕರ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವೆಸಗಿದರು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿ ತನ್ನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಸಡಿಲಿಸಿ ಅವರನ್ನು

ಸಂಕ್ಷೇಪಿ-ಸಮೃದ್ಧಿ-2
ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022



ವನ ವಾದ್ಯ ಮೂಲಂಗಿ



ಮೂಲಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಾರಿನಂಶ ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್ ಹಾಗೂ antioxidant ಅಧಿಕವಿದ್ದು ಮಲಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಮೂಲವ್ಯಾಧಿಯಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿತು. ಪೂರ್ವಸರ್ ಜೂಲಿಯನ್ ಹಕ್ಲಿಯವರು, ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೆಡೆ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಈ ಶತಮಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮ ಗಣಿತಜ್ಞ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಅಲೆದಾಟ

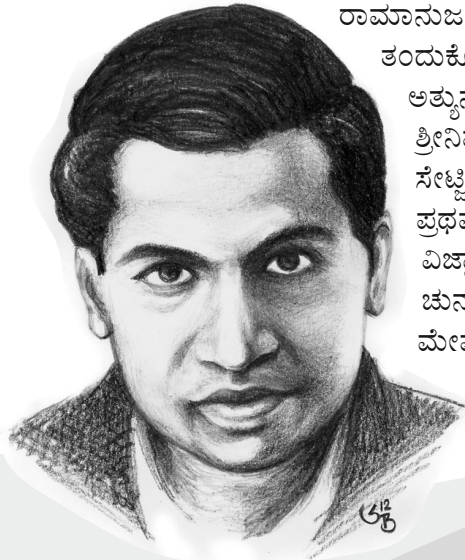
ಮದುವೆ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಾನು ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಹೊರೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು ರಾಮಾನುಜನ್ನರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಇವರ ಮೇಧಾವಿತನದ ಕುರಿತಾದ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಹಿರಿಯರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಿಂದ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಜನರಲ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯಿತಾದರೂ ಅದು ಕೇವಲ ಎರಡು ತಿಂಗಳಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಪುನಃ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬಡತನ, ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅವರಿಗೆದುರಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಮನೆಯ ಪಾಠಮಾಡಿದರು. ಈ ನಡುವೆ ತಮ್ಮ ಗಣಿತದ ಕುರಿತಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. 1910ರಲ್ಲಿ ಅವರು ದಿವಾನ್ ಬಹದ್ದೂರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಬಹದ್ದೂರರು ತಮಗೇನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ "ಸಂಶೋಧನೆ ಮುದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕಿರಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಅನ್ನ" ಎಂದರು ರಾಮಾನುಜನ್. ಬಹದ್ದೂರರು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮಾಸಿಕ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹಣ ಪಡೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವರ ಅಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಹಿರಿಯರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವರು ಮದ್ರಾಸಿನ ಪೋರ್ಟ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ

ಏತನ್ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೊ. ಪಿ. ವಿ. ಶೇಷು ಅಯ್ಯರ್ ಅವರಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಮ್ಯಾಥಮೆಟಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕ 1911ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಈ ಸಂಪುಟದ ಒಂದು ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ 'ಬರ್ನೌಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು' ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು. 1912ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆರಡು ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಬಂದವು. ಮದ್ರಾಸ್ ಪೋರ್ಟ್ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸರ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆದು ಅವರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಸಹಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಡತ ಬಂತು. ಅದನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಲಿಪ್ಟಿಕ್ ಅನುಕಲನಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಫಲಿತಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕಂಡರು. ಸ್ವಯಂ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಅದು ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಫೆಲೋ ಆಗಿ ಗೌರವ

ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಸಂಶೋಧನೆ ಅವರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟವು. ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗೌರವವಾದ ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಫೆಲೋ ಆಗಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ 28, 1918ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಚುನಾಯಿತರಾದರು. 1841ರಲ್ಲಿ ಸರ್ ಆರ್ ದೇಸೀರ್ ಕರ್ ಸೇಟ್ಟಿ ಅವರು ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಚುನಾಯಿತರಾಗಿದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಗೌರವ ಪಡೆದ ಪ್ರಥಮರು ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರೇ. ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಆಯ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜನಗೊಳಿಸಿ ಒಂದೇ ದಶಕದೊಳಗೆ ಇನ್ನೂ ಮೂವರು ಚುನಾಯಿತರಾದರು. ಅವರೇ ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಸಿ ವಿ ರಾಮನ್ ಮತ್ತು ಮೇಘನಾದ ಸಹಾ. ಹೀಗೆ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಸಿದ್ಧಿ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು



ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯುಗವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.

ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋದ ಪ್ರತಿಭೆ

ಕೆಂಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ ರಾಮಾನುಜನ್ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ವಿಧ್ವಂಸರಿಂದ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಗತಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಉತ್ತಮ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಹು ನಾಜೂಕಾದ ಉಪಚಾರ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರು ಏಪ್ರಿಲ್ 26, 1920 ರಂದು 32 ವರ್ಷ, 4 ತಿಂಗಳು, 4 ದಿವಸಗಳ ತರುಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಭರತಖಂಡ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತು ಮತ್ತೆ ಅಂದಿನವರೆಗೆ ಕಂಡಿಲ್ಲದಂಥ ಮಹಾನ್ ಗಣಿತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು.

ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ


ಪ್ರೊ. ಹಾರ್ಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಮಾಧ್ಯುತವಾದುದೆಂದರೆ ಬೀಜಗಣಿತದ ಸೂತ್ರಗಳು, ಅನಂತ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರ ಅಂತರ್‌ದೃಷ್ಟಿ. ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮನಾದವರನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಅಯ್ಯರ್ ಅಥವಾ ಜುಕೊಬಿಯಂತಹ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠರೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ, ಸಹನೆ, ಗಣಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣ ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನ, ಆಧಾರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಚಾಕಚಕ್ಯತೆ ಇವು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ದಂಗುಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರದೇ ಆದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದವು”

ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ರಾಮಾನುಜನ್ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು:

- ❖ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ
- ❖ ಪಾರ್ಟಿಷನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ
- ❖ ರಾಮಾನುಜನ್ ಊಹೆ
- ❖ ರಾಮಾನುಜನ್-ಪೀಟರ್ಸನ್ ಊಹೆ
- ❖ ರಾಮಾನುಜನ್‌ರ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು
- ❖ "ರಾಮಾನುಜನ್ ಬಾಳಿದರಲ್ಲಿ", ಜಿ.ಟಿ.ನಾರಾಯಣ ರಾವ್

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸುಫೋಲೋಕ್ಯ



ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ, ಕೇಳುವ ಮಾತು,
ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಗೆ
ಒಪ್ಪುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಅದು
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಓಂ

ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ



ಮಕ್ಕಳು ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲ ಉಂಟಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು

✍️ ಎಂ.ಕೆ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಕಾರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಾಗಡಿ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಕಡಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕನಿಷ್ಠ 6 ಗಂಟೆ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪಾಠಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ದ್ರೆಗೆ ಜಾರಿ ಆ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೆದುಳಿಗೆ ತಲುಪದೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ರಿಂದ 9ರ ಒಳಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6ಗಂಟೆಗೆ ಅಲಾರಂ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ರಾತ್ರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ತೂಕಡಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗಲೂ ತೂಕಡಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾನವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು, ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಯಾದ ವೇಳೆಗೆ ಮಲಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಲ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡುವುದೂ ಅವಶ್ಯಕ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು

ಸಮೃದ್ಧಿ ಸುಜ್ಞಾನ
ಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ,
ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದ ಗುರಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ.

ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು, ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ ಆಗುವುದು, ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಾಗುವುದು, ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗುವುದು, ಉತ್ತಮ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಲಾಗದಿರುವುದು ಇದಲ್ಲದೆ ಉತ್ಸಾಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುವುದು, ಮುಂಗೋಪದಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳುವುದು ಮುಂತಾದ ಅವಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟವರ್ತನೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತವೆ.

ಈ ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ದಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೆಟ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಟರ್ನಿಷ್, ಪೂಜೆಕ್ಲಬ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡುಬರದೆ, ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದ, ಟಿ.ವಿ ನೋಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾತ್ರಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ನಿಧಾನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ಗೆ ಮುಗಿಬೀಳುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಜೊತೆ ವೀಡಿಯೋ ಗೇಮ್ಸ್ ಆಡುವುದು, ಮತ್ತು ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಅವರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಮಲಗಲು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಬರುವುದು ತಡವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲವು ನಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ವೇಳೆ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಮನೆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು, ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನೀಡಿದ ಹೋಮ್‌ವರ್ಕ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು ಇವುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದರೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ನೋಡಲು, ಇ-ಮೇಲ್ ಕಳುಹಿಸಲು, ವ್ಯಾಟ್ಸ್‌ಆಫ್ ನೋಡಲು, ವೀಡಿಯೋಗೇಮ್ಸ್ ಆಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಅಪಾಯಕಾರಿ ನಡೆಗಳು.

ಈ ನಿರ್ದಾಭಂಗದಿಂದ ಆಗುವ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಡೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಗಮ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಅವರ ಪೋಷಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಾರರು ಸರಿಯಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರಿಸುಮಾರು 8 ಗಂಟೆಯ ನಿರ್ದೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರು ನಿರ್ದೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಲೆಸುತ್ತು, ತಲೆನೋವು ಮತ್ತು ಉದರ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಿರ್ದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಇದರಿಂದ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಯುವ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ದೆ ಮಾಡಿ, ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆವಿಗೂ ನಿರ್ದೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ, ಬಿಸಿನೀರಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆ ಉತ್ತಮ ಹಾಡು ಕೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಲಗುವ ಮನೆ ಕತ್ತಲಾಗಿರಬೇಕು, ತಂಪಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಲಗುವ ವೇಳೆ ಕಾಫಿ, ಟೀ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಾನಿಕಾರಕ ದ್ರವಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಪೋಷಕರು ನಡೆಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾದದಿಯಾಗಬೇಕು. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ತಡವಾಗಿ ಮಲಗಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದು. ॐ



ತ್ರತಿದಿನದ ಬದುಕು ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ



ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಪೋಶಿಣ್ಣಹಳ್ಳಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮನ್ವಯಕಾರರು

ಗುರುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಳಿದನಂತೆ, ನನಗೆ ಸಂತೋಷ ಬೇಕು, ನನಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಬೇಕು ಎಂದು. ಆಗ ಗುರುಗಳು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರಂತೆ ಮೊದಲು 'ನನಗೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆ, ಬಳಿಕ 'ಬೇಕು' ಎಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಉಳಿಯುವುದು ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿ.. ಸಾಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ.

ಗೆಳೆಯರೇ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೂತ್ರವಂತೂ ಹೌದು. ಹಬ್ಬ, ಸಂಭ್ರಮ, ಉತ್ಸವ ಅಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕೆಲವರಿಗೆ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆ ನೆನಪಾಗಬಹುದು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊಸವರ್ಷ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರೇಮಿಗಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಹೀಗೆ.

ಉತ್ಸವ ಎಂದರೆ ನೂರಾರು ಜನ ಸೇರುವುದು ಏನೇನೋ ಖರೀದಿಸಿ ತಿನ್ನುವುದು, ಹತ್ತಾರು ಜನರ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಹಿತವಾದ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಕುಣಿಯುವುದು, ಮೈಮರೆತು ಋಷಿಪಡುವುದು ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಉತ್ಸವಗಳಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತೇವೆ. ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಮನೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬರಲಿ ಎಂದು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಇಷ್ಟದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭೇಟಿ, ಒಂದು ಸಿನಿಮಾ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಟೂರ್ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಭ್ರಮದ ಹುಡುಕಾಟಗಳೇ, ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ, ಹೀಗೆ ಏನೋ ಋಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮುಂದಡಿ ಇಟ್ಟರೆ ಬದುಕು ಎಷ್ಟೊಂದು ಋಷಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ?

ಸಂಭ್ರಮ ಎನ್ನುವುದು ಆಂತರಿಕ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಷ್ಟೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಗಮನಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ನೋವೋ ಯಾತನೆಯೋ ಇದ್ದರೆ ಎಂಥ ಪಾಟಿಗೇ ಹೋದರೂ ನಾವು ಋಷಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಯಾವ ಹಬ್ಬ ಬಂದರೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸೂತಕ ಕಳೆದೀತೇ? ಅದೇ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಫುಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಕಿರಿಕಿರಿಯೇ ಎದುರಾದರೂ ನಿರಮ್ಮಳವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಇರುವುದು ಗರಿಷ್ಠ ಎಂದರೆ 80 ವರ್ಷ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಳಿದರೆ ಬೋನಸ್ ಅಥವಾ ಯಾವ ಕ್ಷಣ ಬೇಕಾದರೂ ಈ ಜೀವನ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜೀವನದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಉಳಿದ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟೇ ನಮ್ಮದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಜೀವನ ಅಂದರೆ ಏನು ಎನ್ನುವುದು ಅರಿವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ 20 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ನಾವು ಬಯಸಿದಂತೆ ಬದುಕಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವನ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ನಡುವಿನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಿಗುವಂಥದ್ದು, ನಾವು ಸಂಭಾಷಿಸಬೇಕಾದದ್ದು. ನಾನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಅಹಂ ಬೇಡ. ದಿನಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು



ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ :

ಬಾದಾಮಿ ಹಾಲು



ಬಾದಾಮಿ ಹಾಲಿನ ಜೊತೆ ಹಸಿ ಅಥವಾ ಒಣ ಖರ್ಜೂರ ಮತ್ತು ಒಣದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಾಕಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕ್ರಮಣ-ಸಂಕ್ರಮಣ-7

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022

ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮುದ್ರಣವಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಜಾಸ್ತಿ ಓದಿದ್ದೀನಿ ಎನ್ನುವ ಗರ್ವ ಬೇಡ, ಓದಲು ಸಾಗರದಷ್ಟಿದೆ ಇನ್ನೂ..

ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲವರಿಲ್ಲ, ಬಲ್ಲವರು ಬಹಳಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನಿಂದ ಗುರು ಹಿರಿಯರವರೆಗೂ ನಾವಿನ್ನೂ ಕಲಿಯುವುದು ತುಂಬಾ ಇದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಮುಗಿಯಿತು ಬೆಳಗಾಯಿತು ಎಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯು ಬರುವುದು. ರಾತ್ರಿಯಾಯ್ತು ಅಂತ ತಿಳಿದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲೋ ಬೆಳಕಿನ ಆರಂಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೀ ಸಾಗುವ ಪಠ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಡಕನ್ನು ಒಳಿತನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಫಲಾಫಲ ನಮಗಿದೆ.

ಬಲು ಚಾಲಾಕಿ ಈ ಬದುಕು:

ಇಂದು ಕಸಿಯುತ್ತಿದೆ, ನಾಳೆಗಳ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಪಂಚವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸುಖ, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ದುಃಖ, ನಶ್ವರರಾದ ಜಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ದಿನ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಭಗವಂತ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಮ್ಮಾಟವ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಅವನ ಮೃದಾನ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಆಟಗಾರರಷ್ಟೇ ಎಂಬ ಸತ್ಯದ ಅರಿವಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಡುವಿನ ಕೊಂಡಿಯೇ ನಂಬಿಕೆ, ಅದೇ ಈ ಬದುಕನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿರಿಸುತ್ತ ಮತ್ತು ಮುನ್ನಡುಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕದ ಜನ ಹಗಲನ್ನು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಪೋಷಣೆಯ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇರುಳನ್ನು ವಿಷಯ ಸುಖ, ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಜನರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಸಾವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ದೇಹ ಅನಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರ ಬಂಧದಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೀಪ ಮನದಿ ಬೆಳಗಬೇಕು. ಗುರು ಕಲಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ, ತಾಯಿ ನೀಡಿದ ಮಮತೆ, ತಂದೆ-ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಸಲಹೆ, ಕಿರಿಯರು ನೀಡಿದ ಪ್ರೀತಿ, ರೈತ ಕೊಟ್ಟ ಅನ್ನ, ಯೋಧ ನೀಡಿದ ರಕ್ಷಣೆ, ನಿನ್ನ ಹೊತ್ತ ಭೂಮಿತಾಯಿ, ನಿನಗೆ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲಿಸಿದ ನಾಡು, ದೇಶ, ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾದ ಸ್ನೇಹ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯದಿರು.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಗುವುದನ್ನು ಕಲಿ, ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಅಮೂಲ್ಯ, ಇದನ್ನು ಉತ್ಸವ ಎಂಬಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ. ನಾವು ಯಾರ ಮೇಲೋ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜಗಳ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ. ಅದೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಋಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ನಾವೂ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಸವಾಲಾಗಿರುವ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಜವೆಂದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ತೋರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅಯ್ಯೋ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅದು ಯಾತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಓ ಈಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಅದು ಸೋತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಗೆ ನಾನೇ ಕಾಣೋದು, ನಾನೇ ಯಾಕೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಬೇರೆಯವರು ಇಲ್ಲವಾ? ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ಕದಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಜನರಿದ್ದರೂ ನನ್ನಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಲ್ಲಾ ಅಂಥ ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಹೆಮ್ಮೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಸವಾಲುಗಳು ಕೂಡಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸವಾಲನ್ನು ಋಷಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದೊಂದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆನ್ನು ಹಾಕಿ ಕುಳಿತರೆ ಸೋಲೂ ಇಲ್ಲ, ಗೆಲುವೂ ಇಲ್ಲ, ಅನುಭವವೂ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನವರದ್ದು ನನಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಆಟಿಟ್ಯೂಡ್. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಜಾತಕ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ದೆಸೆಯಾವಾಗ, ಶುಕ್ರದೆಸೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೆಸೆಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಮಿಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಶುಕ್ರದೆಸೆಯೆ! ಏನೇ ಬಂದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಅವಕಾಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಮ್ಮನೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ, ಬದುಕು ಒಂದು ಹಬ್ಬ, ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಒಂದು ಕನಸು, ಅದನ್ನು ನಾವೇ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಒಂದು ಹೋರಾಟ, ಅದನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಬದುಕು ಒಂದು ಸುಂದರ ಭಾವಗೀತೆ, ಅದನ್ನು ಋಷಿಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಅದೊಂದು ನಿತ್ಯ ಉತ್ಸವ. ❸



ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ/ಎಡ್ಸ್ ರೋಗ

೧೩ - ತಾ|| ರಾಧಾ ಆರ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮುದಾಯ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ವೈರಾಣುವಿನ ಹೆಸರು. ಇದು ಮಾನವನ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುವ ವೈರಾಣು. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಾವಳಿಯನ್ನು ಎಡ್ಸ್ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಇದು ಹೇಗೆ ಹರಡುತ್ತದೆ?

- ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ/ಎಡ್ಸ್ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲದ (ಕಾಂಡೋಮ್ ಇಲ್ಲದ) ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ,
- ಸೋಂಕು ಇರುವ ರಕ್ತ ಪಡೆದಾಗ,
- ಸೋಂಕು ಇರುವ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ,
- ಸೋಂಕು ಇರುವ ಮನುಷ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸೂಜಿ ಅಥವಾ ಬ್ಲೇಡನ್ನು ಶುದ್ಧಿಮಾಡದೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ, ಹೇಗೆ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ?
- ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತು ಕೊಡುವುದು, ಆಲಿಂಗನ, ಹಸ್ತಲಾಘವದಿಂದ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಒಂದೇ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುವುದು, ಒಂದೇ ಶೌಚಾಲಯ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
- ನೋಣಗಳು-ಸೊಳ್ಳೆಗಳಿಂದ

ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳು :-

- ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಜ್ವರವಿರುವುದು
- ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ನಿಲ್ಲದ ಭೇದಿ
- ದೇಹದ ತೂಕ ಅತಿಯಾಗಿ ಇಳಿಯುವುದು
- ಕ್ಷಯರೋಗ
- ದೇಹದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಊದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೂಸ್ಟ್ ರೋಗ ಮುಂತಾದವುಗಳು

ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು?


- ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ದೃಢ ಪಡಿಸಬಹುದು
- ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಹೆಸರನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಇಡಲಾಗುವುದು.

ಚಿಕಿತ್ಸೆ :-

ಉಚಿತವಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ತಗುಲಿದ ಸೋಂಕನ್ನು ಮುಕ್ತಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು?

ಈ ಕಾಯಿಲೆ ತಮ್ಮ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಹರಡುವಂತಹ ಸೋಂಕು. ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಬಹು ಸಂಗಾತಿಗಳಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಕಾಂಡೋಮ್ ಬಳಕೆಮಾಡುವುದು.

01. ಅಸಹಜ ಲೈಂಗಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು.
02. ಎಲ್ಲಾ ಗರ್ಭಿಣಿಯರನ್ನು ತಪಾಸಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸುವುದು
03. ಸೂಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ಹೊಸದಾಗಿರುವುದನ್ನೇ ಪಡೆಯುವುದು.
04. ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು 

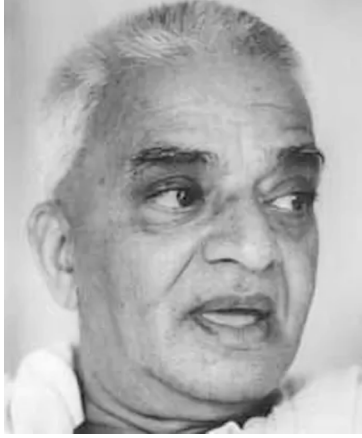
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದ ಜೀವನದಿಂದ ನಿಷ್ಠೆ ಮುಕ್ತ

ಸಂಖ್ಯೆ-ಸಮೃದ್ಧಿ-9

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022



ಜಿ.ಪಿ ರಾಜರತ್ನಂ



'ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ' (1909-1979) ರವರು ಮೂಲತಃ ಚಾಮರಾಜ ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆಯವರು. ಇವರ ಪೂರ್ವಜರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ "ನಾಗಪಟ್ಟಣ"ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಾಪುರ ಎಂಬ ಅಗ್ರಹಾರದಿಂದ 1906 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ಹೆಸರಾಂತ ಗುಂಡ್ಲು ಪಂಡಿತ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 05, 1909ರಂದು ರಾಮನಗರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಇವರ ಹೆಸರು ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜಯ್ಯಂಗಾರ್ ಎಂದಿತ್ತು. ಇವರು ಲೋಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಚೇಷ್ಟೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಗುಮಾಸ್ತರನ್ನು ಪುಸಲಾಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಜಿ.ಪಿ.ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆದ ರಾಜರತ್ನಂಗೆ, ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅಜ್ಜಿಯ ಅಕ್ಕರೆಯಲ್ಲೂ ರಾಜರತ್ನಂ ಬೆಳೆದರು. ತಂದೆ ಬಡ ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ (1931ರಲ್ಲಿ) ರಾಜರತ್ನಂ ಎಂ.ಎ (ಕನ್ನಡ)ದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿ, ಶಿಶು ವಿಹಾರ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಆದರು. ಇದರ ಅನುಭವದ ಫಲವೇ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಬರೆದ 'ತುತ್ತೂರಿ' ಶಿಶುಗೀತೆ ಸಂಕಲನ'. ಕ್ರಮೇಣ ಆ ಕೆಲಸ

ತೃಪ್ತವಾಗದೆ ಹೈದರಾಬಾದಿಗೂ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಿ ಹೋಗಿದ್ದುಂಟು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿರಾಶರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಜನಗಣತಿ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ರಾಜರತ್ನಂರವರಿಗೆ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ' ಮುಂದುವರೆಸಲು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಅದರ ಫಲವೇ ಮುಂದೆ 'ರಾಜರತ್ನಂ' ಅವರಿಂದ 'ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ'ಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಯಿತು. ಬೌದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇಂಥ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೊಂದು 'ಮಿಂಚು'.

ಮಡದಿಯ ಸಾವಿನಿಂದ ದೃತಿಗೆಟ್ಟರು

ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರಿಗೆ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೋವುಂಟಾಯಿತು. ಪತ್ನಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದವರು ಹುಷಾರಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ, ವಿಧಿವಶರಾದರು. ಅವರ ನೆನಪು ಹಸಿರಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಸೀತಮ್ಮ ಅವರ 'ಬಾಳನಂದಾದೀಪ'ವಾಗಿ ಬಂದರು. ಬದುಕು ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳ ನಡುವೆ 1938 ರಲ್ಲಿ 'ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತ ಹುದ್ದೆ', ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬಂತು. ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ತುಮಕೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಮೆಚ್ಚಿನ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಆಗಿ ಖ್ಯಾತರಾದರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಚಾರ ವಿಲಾಸ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾದರು.
- ಪ್ರೊ|| ಎ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ಸಕ್ರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಘನತೆ ತಂದರು.
- ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, 1976 ರಲ್ಲಿ ದ.ಕ.ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಹಾಗೂ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು.
- 1969 ರಲ್ಲೇ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು.
- 1977ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ಲಭಿಸಿತು.
- 1978 ರಲ್ಲಿ 'ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ',
- 1979 ರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗೋಷ್ಠಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ರಾಜರತ್ನಂ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಎರಡು ಮುಖ. ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ, ಎರಡು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಾರಿಕೆ.

ಕಾವ್ಯನಾಮ "'ಭ್ರಮರ"' ಎಂಬುದು ಇವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವಾಗಿತ್ತು.

ಇವರ ಕೃತಿಗಳು : ತುತ್ತೂರಿ, ರತ್ನನ ಪದಗಳು, ಎಂಡಕುಡುಕ ರತ್ನ, ನಾಗನ ಪದಗಳು, ಬುದ್ಧನ ಜಾತಕಗಳು, ಧರ್ಮದಾನಿ ಬುದ್ಧ, ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವೀರ, ಮಹಾವೀರನ ಮಾತುಕತೆ, ಕಡಲೆಪುರಿ, ಗುಲಗಂಜಿ, ಕಂದನ ಕಾವ್ಯ ಮಾಲೆ.

ರಾಜರತ್ನಂರವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಾರಕ' ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು- ಭಾಷಣದ ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮೂಲಕ ಜನರ ಬಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ 'ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ,' ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವರು. ಇವರು 1979ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ 13 ರಂದು ನಿಧನರಾದರು. ೩೫

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾವುದು?



ಡಾ. ಧರ್ಮಪಾಲನಾಥ ಸ್ಯಾಮೀಜಿ

ಕೆಲವೊಂದು ಸಂದರ್ಭ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇರುಸು ಮುರುಸು ಆಗುವುದುಂಟು. ತಾರತಮ್ಯದ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆದು ತೂಗಬೇಕಾದರೆ, ಶ್ರೀಮಂತ/ಬಡವ, ಉಚ್ಚ/ನೀಚ, ವಿದ್ಯಾವಂತ/ಅವಿದ್ಯಾವಂತ, ಕುಲ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಅವರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಮೇಲರಿಮೆ, ಕೀಳರಿಮೆ, ಎಂಬ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮನೋಭಾವ, ಅಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಾಹುಳ್ಯವು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು. ಅದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂಟಿದ ರೋಗವೇ? ಶರೀರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯೋ? ಮನಸ್ಸು ಶರೀರದಲ್ಲಿದೆಯೋ? ಇವೆರಡರಲ್ಲೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥಾತ್ ಈ ಶರೀರ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯವೋ? ಮನಸ್ಸು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯವೋ? ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆರುಹುವರುಂಟು. ಮನಸ್ಸು ಮಲಿನ ಹೊಂದಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಕ್ರೌರ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೊಡನೆ ಮಿಲನವಾಗಿ ಅಹಂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಖರತೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದಾಗ ಮೇಲರಿಮೆ ಕೀಳರಿಮೆಯ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೀಳುಮಟ್ಟದ ಯೋಚನೆಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವುದಾದರೆ, ಶರೀರವು ಶುಚಿಯೋ? ಅಶುಚಿಯೋ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ಶರೀರದ ಆಕಾರಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಕೆಂಪು/ಬಿಳಿ/ಕಪ್ಪು/ವರ್ಣಭೇದಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಶರೀರ ಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮನ ಶುಚಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಕಾಮ್ಯವೇ ಆಪ್ತಾಯಮಾನ. ಶಾರೀರಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಶುಚಿಯನ್ನು ಮೀರಿದವರಿಗೆ ಅಂತಃ ಸತ್ತದ್ದಲ್ಲಿರುವ ಶುದ್ಧ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅಂತರಂಗದ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಾರ್ಹರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನು ಸಂಪ್ರಿಯಮಾನನಾಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು ಆಡಂಬರ ಡಾಂಬಿಕತನದ ಪ್ರದರ್ಶನಕರಿಗಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಮ್ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನರೂಡನಾಗಿರುವನು. ಅಂತರಂಗ/ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಭಗವಂತ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮಗಳ ರಹಿತನಾಗಿರುವನು. ಅವನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಎಲ್ಲೆ ಮೀರಿ ನಿಂತಿರುವನು/ಹಾಗೆಂದು ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗುರು/ದೇವರ ಸಾನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲ, ಬಹಿರಂಗ ಶುಚಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟು ಕಾಯೇನ, ವಾಚ, ಮನಸಾ, ಶುಚಿಯೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಅಂತರಂಗದ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇವನೊಲಿವನು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮನ, ಬುದ್ಧಿ, ಚಿತ್ತಗಳು ಶುಭ್ರವಾಗಿರಬೇಕು. ☺

ಉತ ದೇವಾ ಆವಹಿತಂ ದೇವಾ ಉನ್ನಯಥಾ ಪುನಃ! ಉತಾಗಶ್ಚಕ್ಷುಷಂ ದೇವಾ ದೇವಾ ಜೀವಯಥಾ ಪುನಃ ||

ಋಗ್ವೇದ 10-137.1

ದಾನಶೀಲರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರೇ ! ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದವನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿರಿ. ಪ್ರಕಾಶವಂತರಾದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರೇ !

ಪಾಪ ಮಾಡುವವನಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ನವಜೀವನವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



ಸಂಕ್ಷೇಪ-ಸಮೃದ್ಧಿ-11

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022

ಸೌಂದರ್ಯದ ರಸಾನುಭವ ನೀಡಿದ ದರ್ಪಣ

ಡಾ. ಚನ್ನೇಶ್ ಎ.ಎನ್., ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹಾಗೂ ಬರಹಗಾರರು

ಜಗತ್ತಿನ ಸೌಂದರ್ಯದ ರಸಾನುಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ದರ್ಪಣ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ. ನೂರಾ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿಲೇಪಿತ ಕನ್ನಡಿಯ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಹಿಂದೆಯೂ ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಇದೆ. ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ ಕನ್ನಡಿ.

ನಮ್ಮ ಚಿತ್ರವು ನಮಗೇ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದೂ ಕನ್ನಡಿ. ಅಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ದಿನನಿತ್ಯ ಅದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡಿ, ಮೆಚ್ಚಿ, ಮತ್ತಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಕನ್ನಡಿ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ನೋಡದವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಹೇಳಿ! ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನೋಡುವವರಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಿಚೆಗಂತೂ ಬಿಡಿ, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಗೋಡೆಗಳೂ ಇವೆ. ಜನಗಳು ನೋಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮರೆತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನಡಿಗಳೇ! ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಕನ್ನಡಿಯ ನಂಟೂ ಸಹಜವೇ, ಇದು ಇವತ್ತಿನದಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು 8000 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡಿಯು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಪರಿಚಿತವೇ. ಇದೇನಿದು 8000 ವರ್ಷಗಳು? ಅಷ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇದೇ ನಾವೀಗ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತಹಾ ಕನ್ನಡಿಯು ಇದೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದೀತು. ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲು ಕಂಡಿರಬಹುದಾದ ಕನ್ನಡಿ ಎಂಬುದೇನೂ ಇವತ್ತಿನದಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ನಂಟೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಿಯು ಪ್ರಶಾಂತ ಕೊಳದ ತಿಳಿನೀರು ಎಂದೇ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತುವ ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲೂ ಕಂಡ ಮುಖವೂ ಕನ್ನಡಿಯ ನಂಟನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ರಾತ್ರಿಯ ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಚಂದಿರನ ಬಿಂಬವಂತೂ ಅಂತಹದ್ದೊಂದರ ಹೊಂದುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಕುತೂಹಲಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ.

ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೆಲ್ಲಾ ಭ್ರಮೆ ಎನ್ನವುದುಂಟು. ನಮ್ಮದೇ ಬಿಂಬ, ನಾವು ನೋಡಿದಾಗ ಕಂಡದ್ದಂತೂ ನಿಜವೇ! ಹಾಗಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಆಗಲಾದರೂ ನಿಜವೇ! ಉಳಿದಂತೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಸಂಗತಿ ನಿಜವೋ? ಅಲ್ಲವೋ? ಆ ವಿಚಾರ ಬಿಡೋಣ. ಆದರೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಕಾಣದೆ ಇರುವಂತಹಾ ಅದೇಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳಂತೂ ನಿಜದ ಸರಮಾಲೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ಸರಮಾಲೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೋದ ಕುತೂಹಲದ ಮನಸ್ಸು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಾವೀಗ ನಿತ್ಯ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡಿಗೇ ಸುಮಾರು ಒಂದು ನೂರ ಎಂಭತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಇದೀಗ ನಮಗಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿ ಎನಿಸುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಜರ್ಮನಿಯ ಜಸ್ಟಸ್ ವಾನ್ ಲೀಬಿಗ್ ಎಂಬ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ. 1835 ರಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಳಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಗಾಜಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಬೆಳ್ಳಿಲೇಪನದ ಮಾದರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಲೀಬಿಗ್ ಅವರನ್ನು ಕೃಷಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹನೆಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ರಸಗೊಬ್ಬರ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಆತ ಸಸ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಬಲುದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಆಧುನಿಕತೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳಕಿಗೆ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದ ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ.

ಕನ್ನಡಿ ಎಂದರೆ ನಾವೀಗ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ! ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವಂತಹದ್ದಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದೂ ಎಂತಹ ಪ್ರತಿಫಲನವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಮೂಲ ಬೆಳಕಿನ ತದ್ರೂಪು ಸಿಗುವಂತಹದ್ದಾಗಿರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹದ್ದೊಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಕನ್ನಡಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ರೂಪಗಳು ಮಾನವನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಮೂಲತಃ ನೀರಿನ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲು ಕಂಡಿರಬಹುದಾದ ಕನ್ನಡಿಯ ಮೊದಲ ಕುರುಹು. ಜೊತೆಗೆ ನಂತರ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿನ ಹೊಳಪಿನಿಂದಾಗುವ ಪ್ರತಿಫಲನವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಾನವರ ಮೊದಲ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಂತಹ ಕನ್ನಡಿಯು ಬಳಪದ ಕಲ್ಲಿನ ನುಣುಪಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯ ರೂಪವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನುಣುಪಾದ ಹೊಳಪಿನ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಈ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಅದು ಪೂರ್ಣಪ್ರತಿಫಲನವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಭಾಗಶಃವಾಗಿರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗಳು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವಾದರೂ ಅವುಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಕೆಲವು ತರಂಗದೂರದ ಬೆಳಕನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಉಂಟು. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದ ಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ೞ



ನೀತಿಕಥೆ

ಒ

ಮೈ ಇಬ್ಬರು ನೆರೆ-ಹೊರೆಯ ರಾಜರು ರಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತ ಒಂದು ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಾಜನು ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರು ರಾಜರೂ ಸಹ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಇಬ್ಬರ ರಾಜರ ರಥಸಾರಥಿಯರು ಒಂದು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ರಾಜನು ಮಾಡಿದ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು. ಯಾವ ರಾಜನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ರಾಜನು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಾಜನು ರಥವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.



ಮೊದಲನೆಯ ರಾಜನ ಸಾರಥಿಯು ಹೇಳುವನು. ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದುನೂರು ಜನ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳಲುವ ಅಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ಭೋಜನ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ನಂತರವೇ ತಾವು ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತೊಡಲು ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದ ನಿರ್ಗತಿಕರು ಕನಿಷ್ಠ ಐದುನೂರು ಜನರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅನಾಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಡಬಗ್ಗರಿಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ ದರದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳು ಸಿಗುವ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಎರಡನೇ ರಾಜನ ಸಾರಥಿಯು ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಿಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಲು ಅನುವಾದನು.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಮೊದಲನೆಯ ರಾಜ ಕೇಳಿದನು. “ಎಲೈ ಸಾರಥಿಯೇ! ಹೀಗೇಕೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆ? ನಿಮ್ಮ ರಾಜನಲ್ಲಿ ದಾನಗುಣಬಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ರಾಜನು ಯಾವ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಎರಡನೇ ರಾಜನ ಸಾರಥಿ ಸವಿನಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ “ರಾಜಾ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಅದೃಷ್ಟ ಯಾರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಮ್ಮಂತಹವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರೂ ದಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ದೀನದಲಿತರಲ್ಲ. ಯಾವ ವೃದ್ಧರಿಗೂ ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಜರಿಗೆ ದಾನಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಹೇಗೆ ಸಿಗಬೇಕು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲನೆಯ ರಾಜನು ತಕ್ಷಣವೇ ತನ್ನ ರಥದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದು ಎರಡನೆಯ ರಾಜನಿಗೆ ನಮಿಸಿ, ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆಸಿದನು.

ಸಾವಿರಾರು ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳು, ಅನೇಕಾನೇಕ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ರಿಯಾಯಿತಿಗಳು, ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿರುವ ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳೂ ಹಾಗೂ ಉಚಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ ಆಸೆ ಪಡುವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಇರುವ ಯಾವ ದೇಶವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಪಾಲಕರ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಂತಹ ದೇಶ.

ಇದೊಂದು ಸಮಾಜದ ನಗ್ನ ಸತ್ಯ. ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ ಸಂಪನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರ, ರಿಯಾಯಿತಿಗಳು ದೇಶದ ಹೀನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕನ್ನಡಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಕೆ.ಜಿ. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ದರಕ್ಕೆ ಮಾರುವ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ದರವಾಗಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿ ಇರುವ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ಕಾರವೇ ಘನ ಸರ್ಕಾರವು ಸ್ವಚ್ಛ ಸುಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಭುತ್ವ. ಈ ವಿಷಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಜೆಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನರಿತು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ! ❀

ಕುವೆಂಪು; ಇಂದಿನ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ

ಧಮ್ಮಪ್ರಿಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ವಿಶ್ವಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ ಕನ್ನಡದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇದುವರೆಗೂ ಮಾತನಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡದ ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮದಂದು ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದವು.

ಪ್ರಸಕ್ತ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಕುವೆಂಪು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಮಯಗೊಳಿಸಿ ಜನರನ್ನು ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು, ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವ, ತಿರುಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ನೋವಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಆಳುವ ಜನರಿಗೂ, ಸಂಘ ಪರಿವಾರಕ್ಕೂ ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಮರ್ಮವೇನೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನಾಂಗದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಮುಂಬರುವ ಚುನಾವಣಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಸಮಾನತೆಗೊಳಗಾದ, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾದ ಜನರ ವಿಶ್ವಾಸ ಗಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಮಸಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಇದರೊಟ್ಟಿಗೆ ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಚುನಾವಣೆಗೂ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಗಳು ಮೊದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಒಳಿತು/ಕೆಡುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮೈಕಾಸುರನ ಭಾಷಣಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಕಿವಿಗಡಚಿಕ್ಕುವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳ ಹಿಂದೆ ವೋಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಜೆಂಡಾವೇ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ.

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮುರವರಿಗೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವಿತೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕು ಇದರ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜಕಾರಣಿ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಅಂತಹ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರಿಂದ ಡೊಡ್ಡದೊಂದು ಸಲಾಂ, ಆದರೆ ಕೇವಲ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಾಗಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆಯಾಗಬಾರದು. ಇದು ಕೇವಲ ವೋಟಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯೆಂದರೆ ಅಂತ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತುಕೊಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತರು ಕೂಡ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

“ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಪಾರಸಿಗ ಜೈನರುದ್ಯಾನ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯೇ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಜನಾಂಗದ ಕವಿಯಾಗಿ ನಾಡಿನೊಳಗೆ ಬಂದವರಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದ, ಸಮಾನತೆಯ ಸಮಾಜದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಮೇಧಾವಿ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಕಳೆದ 8-10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ 3ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 163ನೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದರೆ ನಾವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ? ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಥದಲ್ಲಿ ದೇಶವು ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂದಿನ ಯುವಪೀಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜಿಎಸ್‌ಟಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕನ್ನು ತಲ್ಲಣಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊರೋನ ನೆಪದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕನ್ನು ದುರಂತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ದೇಶಪ್ರೇಮದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ, ಜಾತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಹಲವಾರು



ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಗಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಏಕತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಛಿದ್ರಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಇದರ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಅರಾಜಕತೆ, ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ, ದಲಿತರ ಮೇಲೆ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು, ದಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಲ್ಲೆಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾರಣ ಹೋಮ, ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಧರ್ಮೀಯರ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರದ ಗದ್ದುಗೆಯೇರಲು ಬಯಸುವ ಪಕ್ಷಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮಗಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಹೊಡೆದಾಟ/ಬಡಿದಾಟದ ಹುನ್ನಾರಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿದೆ.

ಮಾನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾದ ಮುರ್ಮು ಅವರು ಸಾಹಿತಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತಮಿಳುನಾಡು, ಆಂಧ್ರ, ತೆಲಂಗಾಣ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಎರಡೂ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ರಾಜಕಾರಣ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅಭದ್ರತೆ, ಅತಂತ್ರತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇವರಿಗೆ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮನವೊಲಿಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬಂದೊದಗಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ಸಮುದಾಯದ ಮತ ಬೇಟೆಯ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬಂದೊದಗಿದೆ.

ದಲಿತ ನಾಯಕರು ತಮ್ಮ ಮೀಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ಬಂದ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಳುವ ಪಕ್ಷಗಳ ಜೊತೆ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವ ಪಕ್ಷಗಳ ಜೊತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿರುವಾಗ ದಲಿತರ ವೋಟನ್ನು ಕಬಳಿಸುವ ದಾರಿ ಬಹಳ ಸುಗಮವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವುದು ಸೋಲಿಗ ಸಮುದಾಯದ ವೋಟುಗಳ ಕಬಳಿಕೆಯಷ್ಟೆ. ಅದರ ಹುನ್ನಾರವೆಂಬಂತೆ ಮುರ್ಮುರವರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತರಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬಂದೊದಗಿದೆ. ದಲಿತರ ವೋಟಿಗಿಂತ ಕುವೆಂಪು ಸಮುದಾಯದ ಓಟುಗಳೇ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಂದಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜಕಾರಣದ ಮುಂಚೂಣಿ ನಾಯಕರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ರಾಜಕೀಯವೆಂಬ ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ಬೇಳೆಕಾಳು ಬೇಯಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಣಬಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇಲ್ಲಿನ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ, ಶೋಷಿತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ಧರ್ಮದ, ಜಾತಿಯ ರಾಜಕಾರಣದ ಜೊತೆಗೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಶುಭ ಸೂಚಕವೂ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬೇಕಿದೆ.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಪ್ರಭುಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತ ಬಾಬಾಸಾಹೇಬ್ ಡಾ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು “ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಿಗೂ ಒಂದೇ ಓಟನ ಹಕ್ಕು, ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನಿಗೂ ಒಂದೇ ಓಟನ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದುವರೆದು “ಮೀಸಲಾತಿ ಎಂಬುದು ಜಾತಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆವಾರು ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು, ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ವಿನಃ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಜಾರಿಮಾಡುವ ಜನರು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ದೇಶ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬಂದೊದಗಿದೆ. ☯

ಮತ ಮನುಷ್ಯಮತವಾಗಬೇಕು, ಪಥ ವಿಶ್ವಪಥವಾಗಬೇಕು, ಮಾನವ ವಿಶ್ವಮಾನವನಾಗಬೇಕು



ವಾನ್ ವಾದ್ಯ : ಶುಂಠಿ ಚಹಾ

ಶುಂಠಿ ಚಹಾ ತಲೆನೋವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅರ್ಧ ಟೀ ಚಮಚ ಚಹಾ ಹುಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಲ್ಲ/ಸಕ್ಕರೆ, ತುರಿದ ಶುಂಠಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಹಾ ತಯಾರಿಸಿ ಕುಡಿಯಿರಿ. ಇದರಿಂದ ತಲೆನೋವು ಬೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವ ಅಣಬೆ



ಅಣಬೆ ಕೃಷಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಣಬೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾನವನಿಗೆ ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯಷ್ಟೇ ಹಳೆಯದು. ಇದನ್ನು ಮಾನವನು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಣಬೆಯನ್ನು ಒಂದು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಯಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಭಾರತದಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಾರಜನಕ ಭರಿತ ಅಣಬೆಯನ್ನು ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಏಕದಳ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಾರಜನಕದ ಕೊರತೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಅಣಬೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿ ಖಾದ್ಯ ಅಣಬೆಗಳು, ಔಷಧಿ ಅಣಬೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಾಣಬೆಗಳು ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧಗಳಿವೆ.

ಖಾದ್ಯ ಅಣಬೆಗಳು ಪುಷ್ಟಿಕರ ಆಹಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ವಿಷಾಣಬೆಗಳು ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಜಾತಿಯ ವಿಷಾಣಬೆಗಳು ಜೀವಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಅಣಬೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಯೋಗವೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಸೇವಿಸಬಾರದು.

ಅಣಬೆಯಿಂದ ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಅಣಬೆಯನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು. ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 20 ನಿಮಿಷ ಬೇಯಿಸಿ ಕುಡಿಯಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿ ಪುಡಿ ಮಾಡಿ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯಬಹುದು. ಅನ್ನ, ರಸಂ, ತರಕಾರಿ ಹೀಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಪುಡಿ ಬೆರೆಸಬಹುದು. ಶೇಂಗಾ, ಎಳ್ಳು ಮುಂತಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಚಟ್ನಿ ಪುಡಿಗಳಲ್ಲೂ ಅಣಬೆ ಪುಡಿ ಬೆರೆಸಿದರೆ ರುಚಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಅಣಬೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೃದುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಮಸಾಲೆ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಇದಕ್ಕಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದರಿಂದ ರುಚಿಕರ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ವರ್ಧಕ ಅಣಬೆಗೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಅಣಬೆ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಇಳುವರಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು

* ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ಸಸಾರಜನಕವಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚು ಅವಶ್ಯಕ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

* ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ. (ಥೈಯಾಮಿನ್), ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ, (ರೈಬೋಫ್ಲೇವಿನ್), ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ. (ನಿಯಾಸಿನ್) ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ವ ಸಿ (ಆಸ್ಕಾರ್ಬಿಕ್ ಆಮ್ಲ) ಗಳು ಇವೆ.

* 100 ಗ್ರಾಂ. ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಧಾತುಗಳಾದ ರಂಜಕ (1.42 ಗ್ರಾಂ.), ಪೋಟ್ಯಾಷಿಯಂ (4.20 ಗ್ರಾಂ.), ತಾಮ್ರ, (1.35 ಗ್ರಾಂ.), ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ (10.1 ಗ್ರಾಂ.), ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ (70.0 ಮಿ.ಗ್ರಾಂ.), ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಲವಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

* ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗದಿರುವಂತಹ ಪೊಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಹಾನಿಕಾರಕ ರಕ್ತಹೀನತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು.



* ಅಣಬೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಜನರು, ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ ಇರುವವರು ಮತ್ತು ದೇಹದ ತೂಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಜನರು ಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾರಿನಂಶವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಣಬೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ. ಇದನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಹಾರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದರೆ ಆಹಾರದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಅಣಬೆ ಕೇವಲ ಸೇವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ, ಇದು ಇತರ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ .

ಇದು ಅನೇಕ ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಚಿಯಿಂದ ಹಲವಾರು ಮೌಲ್ಯವರ್ಧಿತ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದು, ಹಾಗಾಗಿ ಅಣಬೆ ಬೇಸಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಆದಾಯೋತ್ಪನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆರ್ಥಿಕ ಸಬಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆದಾಯ ತರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂರಹಿತ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯುವಕ - ಯುವತಿಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕೃಷಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅಣಬೆ ಬೇಸಾಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಅಣಬೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಖ್ಯ ಹಂತಗಳೆಂದರೆ ಅಣಬೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆ, ಬೆಳೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಬೆಳೆ ಕಟಾವು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ.. ಬೀಜಗಳನ್ನು ರೈತರೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಅಣಬೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ಅಣಬೆ ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ಲಾಭಾಂಶವಿದ್ದರೂ, ಅಣಬೆ ಮಾಂಸಾಹಾರವೆಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ, ಸರಿಯಾದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ರೈತರಲ್ಲಿ ಈ ಬೇಸಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಣಬೆ ಕೃಷಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತಿರದ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆ ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು.

ಅಣಬೆ ಬೇಸಾಯ ವಿಧಾನಗಳು

ಅಣಬೆ ಬೆಳೆಯಲು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಬೇಕು ಅಂತ ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ತಾರಸಿ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಪಕ್ಕ ಇರುವ ಖಾಲಿ ಜಮೀನಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು.

ಅಣಬೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬೆಳೆ ಇಡುವುದಕ್ಕೆ 2 ದಿವಸಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನ ಶೇ. 5 ರ ಫಾರಲಿನ್ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಶೇ. 0.6 ನುವಾನ್‌ನಿಂದ ಸಿಂಪಡಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕೊಠಡಿಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ/ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿಯ ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನು ನೈಲಾನ್ ಪರದೆಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಬೇಕು.

ಮೊದಲು ಭತ್ತದ ಹುಲ್ಲನ್ನು 4 ರಿಂದ 5 ಸೆಂ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಸುಮಾರು 3 ರಿಂದ 4 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಬೇಕು. ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಸಿದು ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 2 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನೆನೆಸಬೇಕು. ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಿಂದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರಿನ ಅಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.

ಒಣಗಿದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಪಾಲಿಥೀನ್ ಚೀಲಗಳಿಗೆ ತುಂಬಬೇಕು, ಒಂದು ಚೀಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ.ಯಷ್ಟು ಹುಲ್ಲು ಹಾಗೂ 500 ಗ್ರಾಮ್ ಅಣಬೆ ಬೀಜವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸಮಾನಾಗಿ ಹರಡಿ ತುಂಬಬೇಕು. ಚೀಲದ ಬಾಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ನಂತರ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತಂಪಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 20 ರಿಂದ 30 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಡಬೇಕು. ಆಗ ಅಣಬೆ ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಚೀಲಗಳಿಗೆ ಬ್ಲೇಡ್‌ನಿಂದ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ದಿನಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ 3 ಬಾರಿ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಚೀಲಕ್ಕೆ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಒಂದು ವಾರದ ಒಳಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಪಿಂಡಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಅಣಬೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ 3 ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಣಬೆ ಕೊಯಿಲು ಮಾಡಬಹುದು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಣಬೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಹವಾಗುಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೇಸಾಯ ಕ್ರಮವು ಪ್ರತಿ ಅಣಬೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಪ್ಪು ಅಣಬೆ ಮತ್ತು ಹಾಲಣಬೆ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚಿಪ್ಪು ಅಣಬೆಯ ಬೇಸಾಯ:

ಈ ಅಣಬೆ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚಿಲ್ಲದೇ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

* ಒಣ ಭತ್ತದ ಹುಲ್ಲನ್ನು 2 ರಿಂದ 3 ಇಂಚಿನಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ 8-10 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಶುಚಿಯಾದ ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಬೇಕು.

* ನೆನೆಸಿದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಗಂಟೆ ಕಾಲ ಕುದಿಸಿ, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳ ಭಾದೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

* ನಂತರ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಿದ ಹುಲ್ಲನ್ನು, ಪಾಲಿಥಿನ್ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಪದರ ಪದರವಾಗಿ ತುಂಬಿ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಬೀಜವನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಕಬೇಕು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲದರಿನ ಮೇಲೆ ಹರಡಬೇಕು.

* ಪಾಲಿಥಿನ್ ಚೀಲದ ಬಾಯನ್ನು ನೂಲಿನ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಅಥವಾ ಪಿವಿಸಿ ಪೈಪಿನ ತುಂಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಾಯಿಗೆ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಸುತ್ತಿಡಬೇಕು. ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದರೆ ತುಂಬಿದ ಚೀಲದ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲೆ 5 ರಿಂದ 6 ಸಣ್ಣ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪಿವಿಸಿ ಪೈಪು ಹಾಕಿದರೆ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಈ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತಂಪಾದ ಕತ್ತಲೆಯ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ 20 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಡಬೇಕು, ಕೊಠಡಿಯ ತಾಪಮಾನ 24 = 26 ಡಿ.ಸೆ. ಮತ್ತು ತೇವಾಂಶ ಶೇ. 80-85 ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಲೀಂಧ್ರವು ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ. 20 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಪಾಲಿಥಿನ್ ಚೀಲವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದು ನಂತರ ಹುಲ್ಲಿನ ಮುದ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿದಿನ 2-3 ಬಾರಿ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಚಿಮುಕಿಸಬೇಕು. ಚೀಲವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ 4-5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಣಬೆ ಮೊಳಕೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ಲಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ .

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಳಿದ ಅಣಬೆಯನ್ನು ಚಾಕುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇತರೆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಮುದ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, 5-6 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಮೊಳಕೆಗಳು ಬಂದು, ಅಣಬೆಗಳು ಕೊಯ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಿಂದ 2 ರಿಂದ 3 ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು.

ಹಾಲಣಬೆ ಬೇಸಾಯ :

ಚಿಪ್ಪು ಅಣಬೆಯ ರೀತಿ ಹಾಲು ಅಣಬೆಯನ್ನು ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಅಣಬೆ ಬೀಜ ಹಾಕಿ ಶಿಲೀಂಧ್ರ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದಾದ 20 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಚೀಲದ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಆ ಹುಲ್ಲಿನ ಪಿಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚರಿಕರಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಮಿಶ್ರಣ (ಶೇ. 20 ರಷ್ಟು ಮರಳು ಹಾಗೂ ಶೇ. 60-70 ತೇವಾಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಶೇ. 5 ರಷ್ಟು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಸೇರಿಸಿದ ಮಿಶ್ರಣ)ವನ್ನು 1 ರಿಂದ 1.5 ಅಂಗುಲ ದಪ್ಪದ ಹೊದಿಕೆ ಹೊದಿಸಬೇಕು .

ಇದು ಹಾಲಣಬೆ ಬೆಳೆಯಲು ಪೂರಕ ಮೇಲ್ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. 15 ರಿಂದ 20 ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅಣಬೆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ 28 ರಿಂದ 35 ಡಿ.ಸೆ. ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇ. 80 ರಿಂದ 90 ರಷ್ಟು ತೇವಾಂಶವಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 5 ರಿಂದ 7 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಣಬೆ ಬಲಿತು ಕಟಾವು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ೞ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೈತರ ದಿನ (ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್)



ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಡಿಸೆಂಬರ್ 23ನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೈತರ ದಿನ ಅಥವಾ ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ 5ನೇ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಮೀರತ್‌ನ ನೂಪುರ್ ನಲ್ಲಿ 1902ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 23ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಕೃಷಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅವರು ಅರಿತು ದೇಶದ ರೈತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದರು. ಪಂಡಿತ್ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಅಧ್ವೀನಿಯ ನಾಯಕ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. 1959ರ ನಾಗ್ಪುರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಚೌಧರಿಯವರು, ನೆಹರೂರವರನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿಯೇ ಅವರ

ಸಾಮೂಹಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು.

ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದವರು. ಜುಲೈ 1979ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿ ಹುದ್ದೆ ವಹಿಸಿ 1980ರ ಜನವರಿಯವರೆಗೆ ಇದ್ದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಅವರು ತಂದ ಯೋಜನೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಜನಪ್ರಿಯ. ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ರೈತಸ್ನೇಹಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರು ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಹಲವು ಬಾರಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿತ್ತು. ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನು ಕಿಸಾನ್ ಫಾಟ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೊದ ಅಮೌಸಿ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಎಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮೀರತ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಹ ಚೌಧರಿ ಚರಣ್ ಸಿಂಗ್ ವಿ ಎಂದು ಮರು ನಾಮಕರಣ

ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಗರಿಷ್ಠ ಕೃಷಿ ಇರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ, ಈ ದಿನವು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಪಂಜಾಬ್, ಹರಿಯಾಣ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಆಚರಣೆಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹ. ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯದ ಅನೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿಭಾಗಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರೈತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ರೈತರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈ ದಿನ ರೈತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.



ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ:

ರೈತರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಭಾಗವಿದೆ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನೀವು ಅವರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು, ನಂತರ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಹೆಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಭತ್ತದಂತಹ ಮೂಲ ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವರ್ಗವನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರವಾಹದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಕೃಷಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಹೂಡಿಕೆಗಳು, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೈತರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಸಹ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ರೈತರಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅನೇಕ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಆಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ನಂತರವೂ ಹಲವು ಬಾರಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯು ರೈತರಿಗೆ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ರೈತರಿಗೆ ಅವರ ಗೌರವದ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸುವುದು?:

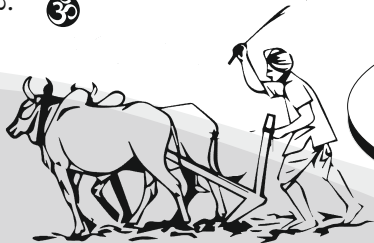
ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ರೈತ ದಿನವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ, ನೀವು ರೈತರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ಖರೀದಿಸುತ್ತೀರೋ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ರೈತರ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಲು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತು ಈ ಮಾದ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ನೀವು ತಾಜಾ ಮತ್ತು ಅಗ್ಗದ ಕೆಲವು ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರೈತರಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಖರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಈ ನಡುವೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಏಜೆಂಟ್ ಮಾರಾಟಗಾರರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದ್ದೀರಿ.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ:

ರೈತರ ಜತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದು, ಮತ್ತು ನೀವು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ರೈತರು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಮುಖ ವರ್ಗ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ರಾಜಕೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ, ಈ ಘಟನೆಯು ರೈತರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆ:

ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್ ದಿನದಂದು, ದೇಶದ ರೈತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನಾಯಕರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನ, ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇದರ ಮೂಲಕ ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮುಂಬರುವ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯುವುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರೈತ ದಿನಾಚರಣೆಯ ದಿನದಂದು ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ರೈತರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನ, ರೈತರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕಿಸಾನ್ ದಿವಸ್ ದಿನದಂದು ರೈತರಿಗೆ ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೈತರ ದಿನವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಸಮೃದ್ಧಿ ಸುಜ್ಞಾನ

ನೂರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ನಂಬಿಸುವ ಶ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ.. ಒಂದು ನಿಜ ಹೇಳಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬಹಳ ಉತ್ತಮ..

ಸುಭಾಷಿತಾನಿ



ವಿದ್ವಾನ್ ಮಲ್ಲಣ್ಣ, ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಮೈಸೂರು ವಲಯ.

ಸುಭಾಷಿತ ನುಡಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಪಾರವಾದ ಅನುಭವ, ಅರಿವು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಿತ್ತಕ ದೃಷ್ಟಿ ಇದೆ. ಜೀವನದ ಸಿಹಿ ಕಹಿಗಳನ್ನು ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಧ್ಯೇಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಸುಭಾಷಿತಗಳು ಜೀವನದಷ್ಟೇ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ, ಧರ್ಮ, ವಿವೇಕ, ಅಣಕ, ಶೃಂಗಾರ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಹಾಸ್ಯ ಮೊದಲಾದುವೆಲ್ಲ ಇವೆ. ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಕೊಡುವ ಇವು ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರುವ ದಾರಿ ದೀಪಕಗಳಾಗಿವೆ.

ನಾಯಂ ಪ್ರಯಾತಿ ವಿಸೃತಿಂ ವಿರಸೋ ನ ಯಃ ಸ್ಯಾತ್
ನ ಕ್ಷೀಯತೇ ಬಹು ಜನ್ಯೈರ್ನಿರಾಂ ನಿಪೀತಃ |
ಜಾಡ್ಯಂ ನಿಹಂತಿ ರುಚಿಮೇತಿ ಕರೋತಿ ತೃಪ್ತಿಂ
ನೂನಂ ಸುಭಾಷಿತರಸೋನ್ಯರ ಸಾತಿ ಶಾಯೀ||

ಪಾನಕ, ಹಾಲು ಮೊದಲಾದ ಪಾನಿಯಗಳು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವುದುಂಟು. ಬೇಸರ ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸುಭಾಷಿತದ ರಸವು ಎಂದಿಗೂ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ರುಚಿ ಕೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆನೇಕರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕುಡಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಲವಲವಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ರುಚಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸುಭಾಷಿತ ರಸವು ಎಲ್ಲಾ ರಸಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಧೋಧಃ ಪಶ್ಯತಃ ಕಸ್ಯ
ಮಹಿಮಾ ನೋಪಚೀಯತೇ|
ಉಪರಿ ಉಪರಿ ಫಶ್ಯಂತಃ
ಸರ್ವ ಏವ ದರಿದ್ರತಿ ||

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಯಾರನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು ? ಯಾರಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ತೊಂದರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಬೇಕು? ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ತನಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರಿದ್ದಾರೆಂದು ನೋಡುವವನು ಮಹಿಮೆಯು ಸದಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತನಗಿಂತ ಮೇಲಿರುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದವನು ದರಿದ್ರತನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಉನ್ನತ ಗುರಿಯಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡೆದೇ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಬಯಸಿದವರಿಗೆ ಸದಾ ದರಿದ್ರತನ ಕಾಡುವುದು.

ಅಶಾ ನಾಮ ನದೀ ಮನೋರಥ ಜಲಾ
ತೃಷ್ಣಾ ತರಂಗಾಕುಲಾ |
ರಾಗ ಗ್ರಾಹಮತೀ ವಿತರ್ಕ ವಿಹಗ
ಧೈರ್ಯ ದ್ರುಮ ಧ್ವಂಸಿನೀ |
ಮೋಹಾರ್ವ ಸುದುಸ್ಸರಾತಿಗಹನಾ
ಪ್ರೋತ್ತುಂಗ ಚಿಂತಾ ತಟೀ |
ತಸ್ಯಾಃ ಪಾರಗಾತ ವಿಶುದ್ಧ ಮನಸೋ
ನಂದಂತಿ ಯೋಗಿಶ್ವರಾಃ ||

ಆಸೆ ಎಂಬುದು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಎಂದು ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆಸೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವಂತೆ ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವುದು. ಬದುಕುವಾಸೆ, ಸಾಧಿಸುವಾಸೆ, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಜೀವನದ ಗುರಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಅಧಿಕಾರ ವೈಭವ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಬಯಸಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಆಸೆಯ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಸೆ ಎಂಬ ನದಿಗೆ ಮನೋ

ಬಯಕೆ ಎಂಬುದೇ ನೀರಾಗಿದೆ. ಅತಿ ಬಯಕೆ ಎಂಬುದು ತರಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಿಯೆಂಬುದು ಮಕರ(ಮೊಸಳೆ)ವಿದ್ದಂತೆ. ವಿತರ್ಕವೆಂಬುದು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ಧೈರ್ಯ ಎಂಬ ಜೀವನ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಆಸೆ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೋಹವೆಂಬುದು ಸುಳಿಯಿದ್ದಂತೆ ಚಿಂತೆ ಎಂಬುದು ತಟಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ದೂರ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಸೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಯೋಗ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆನಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಯೋಗಿಶ್ವರನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ದುಃಖ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಆನಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಕ್ತೃಹರಿಯು ತನ್ನ ಶತಕತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಯಾಚನಾ ಹಿ ಪುರುಷಸ್ಯ ಮಹತ್ತ್ವಂ

ನಾಶಯತಿ ಅಖಿಲಮೇವ ತಥಾ ಹೇ

ಸಧ್ಯ ಏವ ಭಗವನಾಪಿ ವಿಷ್ಣುಃ

ವಾಮನೋ ಭವತಿ ಯಾಚಿತುಮಿಚ್ಛನ್ ||

ಮಾನವನು ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣವನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಹಳ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಬೇಡುವುದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಾಧಾರಣನನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣು ವಿಶಿಷ್ಟನಾದವನು. ವಿಶ್ವರೂಪಿಯು ಆದರೆ ಬಲಿ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಬೇಡಲು ಬರುವಾಗ “ ವಾಮನ “ ಎಂಬ ವಟು ರೂಪ ಧರಿಸಿ ಬಂದನು. ಇದು ಬೇಡುವವನು ಸಣ್ಣವನಾದುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದು ಸುಭಾಷಿತ ಸುಧಾನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯೇಷಾಂ ನ ವಿದ್ಯಾ ನ ತಪೋ ನ ದಾನಂ

ಜ್ಞಾನಂ ನ ಶೀಲಂ ನ ಗುಣೋ ನ ಧರ್ಮಃ |

ತೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕೇ ಭುವಿ ಭಾರಭೂತಾಃ :

ಮನುಷ್ಯ ರೂಪೇಣ ಮೃಗಾಃ ಚರಂತಿ ||

ಮಾನವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಚತುರತೆ ಅವನಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತಲು ಕಡೆಯಾಗುವನು. ಯಾರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ, ತಪಸ್ಸು, ದಾನ ಗುಣ , ಜ್ಞಾನ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸದಾಚಾರಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಭೂಮಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮನುಷ್ಯರೂಪದಿಂದ ತಿರುಗಾಡುವ ಮೃಗಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸುವರ್ಣಮನ್ನಂ ಸುವಿಚಕ್ಷಣಂ ಸುತಃ

ಸುಶಾಸಿತಾ ಸ್ತ್ರೀ ನೃಪತಿಃ ಸುವೇವಿತಃ |

ಸುಚಿಂತ್ಯ ಚೋಕ್ತಂ ಸುವಿಚಾರ್ಯಯತ್ಕೃತಂ

ಸುಧೀರ್ಘ ಕಾಲೇ ನ ಹಿ ಯಾತಿ ವಿಕ್ರಿಯಾಂ ||

ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಫಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀರ್ಣವಾಗುವ ಆಹಾರ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮರ್ಥ ಮಕ್ಕಳು, ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ನಿ, ಉತ್ತಮ ಸೇವೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ರಾಜನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಆಡಿದ ಮಾತು , ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯ ಇವು ದೀರ್ಘ ಕಾಲದ ವರೆಗೂ ವಿಪರೀತವಾದ ಫಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಬಾಲಃ ಪುತ್ರೋ ನೀತಿ ವಾಕ್ಯೋಪಚಾರ್ಯಃ

ಕಾರ್ಯೇ ಕಾರ್ಯೇ ಯತ್ನತಃ ಶಿಕ್ಷಣೇಯಃ |

ಲೇಖಾ ಲಗ್ನಾಯಾ ಮಪಾತ್ರೇ ವಿಚಿತ್ರಾ

ನೌಸಾ ನಾಶಂ ಪಾಕಕಾಲೇ ಪಿ ಯಾತಿ ||

ಬಾಲಕ ನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಪುತ್ರನಿಗೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಹಸಿಯ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ರೇಖೆಗಳು ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಸುಟ್ಟಾಗಲು ಅಳಿಸದೆ ಇರುತ್ತವೆ.

ಮುಂದುವರಿಯುವುದು

ಸಂಕ್ಷೇಪ-ಸಮೃದ್ಧಿ-22

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022

ಸಮೃದ್ಧಿ ಸುಜ್ಞಾನ

ಆಚಾರ್ ಪ್ರಕೃತಿ, ಅನಾಚಾರ ವಿಕೃತಿ,

ಸದಾಚಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೇ ಕುವೆಂಪು ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ತಳಹದಿ



ಡಾ. ರೋಹಿಣಾಚ್ ಶಿರ್ಲಾಱು, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ವೈಚಾರಿಕತೆಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೂ ನಡುವೆ ಸಂಘರ್ಷವಿದೆಯೇ? ಅವುಗಳು ಎರಡೂ ಜೊತೆಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎನ್ನುವ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆದಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಇವೆರಡೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಎಂಬಂತೆ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೂ ಇದೆ. ಆಧುನಿಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಪಶ್ಚಿಮದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದ ಕೊಡುಗೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದುದಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಲುವಿಗೆ ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೆವು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಜತೆಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಭಾರತೀಯರ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಘರ್ಷ ರಹಿತವಾಗಿ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೆ ಇರುವುದೂ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸಂಘರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಲ್ಲ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಶತ್ರುತ್ವವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರೊಳಗೆ ಬೆಸೆದಿದೆ, ಕೂಡಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಇದೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಮ್ಮಿಳಿತವಾದ ಬಗೆಯೂ ಇದೆ. ಇದೇ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ, ದಾರ್ಶನಿಕತೆಯೂ ಮೌಢ್ಯತೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಧ್ವನಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್, ರಾಮಾಯಣವೇ ಮೊದಲಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೇ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಆಯಾಮಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ-ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಕುಚಿತಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ್ದರು. ಮೌಢ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರು. ಚಲನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮತದ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಲೇ, ಧರ್ಮದ ನೈತಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ್ದು ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯೂ ಹೌದು.

ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದುದು ವೈಚಾರಿಕವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೂ ಒಂದೇ ಸಮಾನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರಲ್ಲಿ ಈ ಆಯ್ಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪ್ರಕಟೀಕರಣದ ಬೇರೆ ಮಾದರಿಗಳೂ ಇದ್ದುವು. ಒಂದೆಡೆ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 'ವಿಗ್ರಹ ಭಂಜನೆ'ಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಾದರಿಯು ವಿಚಾರವಾದ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕುವೆಂಪು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಭಂಜನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನಲ್ಲ, ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು. ವಿಮರ್ಶೆಯು ತೀವ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಕಡಿಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಡಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ಭಂಜಿಸುವ ಬದಲು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ತೆಗೆದು, ಕಾಲಬಾಹಿರವಾದುದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಯಾವುದರೊಳಗೆ ಕಾಲಾತೀತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಚೈತನ್ಯವಿದೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಸತ್ಯಹೀನವಾದುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೇ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸಿದರು. ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳು ದೋಷ ರಹಿತವೆಂದು ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಢತೆಗೂ, ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಂದರೆ ದೋಷಪೂರ್ಣವಾದುದೆಂದು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಗೂ ಹೆಚ್ಚೇನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧದಿಂದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಕುವೆಂಪು ಅವರಂಥವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದೇ ಕುವೆಂಪುರವರ ವಿಶೇಷತೆ.




ಮನುಷ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ದೋಷಾತೀತವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿಫಲನ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ನಿರಂಕುಶ ಮತಿತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಆತ್ಮಶ್ರೀಗಾಗಿ ನಿರಂಕುಶಮತಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ (ಮತವನ್ನಲ್ಲ, ಮೌಢ್ಯವನ್ನಲ್ಲ, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಲ್ಲ, ಅಂಧಾಚಾರವನ್ನಲ್ಲ) ಇವೆರಡನ್ನೂ ಕೆಚ್ಚಿನಿಂದ, ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ, ದೃಢಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ವಿಚಾರವಾದಿಯಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಮುಂಬಂದು ತನಗೂ ಲೋಕಕ್ಕೂ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಾನೆ. ದಾರಿಯ ಮುಳ್ಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆಯಲಾಗದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಕಾಲಿಗಾದರೂ ಮೆಟ್ಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆದು ಗುರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿಲುವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಎನ್ನುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದರೆ ಕುರುಡಲ್ಲ. ಈ ಎಚ್ಚರದ ಸ್ವೀಕಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲ್ಯಾಣವೂ ಇದೆ, ಲೋಕದ ಕಲ್ಯಾಣವೂ ಇದೆ ಎಂದೇ ನಂಬಿದ್ದರು.

ಕುವೆಂಪು ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಯಸಲಾರರು. ಆದರೆ ಮತೀಯ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದು ಒಪ್ಪಲಾರರು. ಅವರೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಧೋಮುಖಕ್ಕೆ ತಳ್ಳದೆ ಊರ್ಧ್ವಮುಖರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಹೂ ಕುಯ್ಯುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಸೌದರ್ಯವನ್ನು ಸವಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಮೂಢನಾಗಬೇಕಾದರೂ ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ವಿರೋಧಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ವೈಚಾರಿಕತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಕುರುಡಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕುವೆಂಪುರವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯು ಬಾಹ್ಯ ಕಾರಣದ್ದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮತದ ಮೌಢ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದು ಪರಂಪರೆಯ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪರಂಪರೆಯ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಕಳಚುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಬಗೆಯ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪ್ರಚೋದನೆ ಆಂತರಿಕವಾದುದೇ ವಿನಹ ಬಾಹ್ಯದಿಂದ ಬಂದುದಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ಅಂತಹ ಪರಂಪರೆಯ ಭಾಗವಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಅಥವಾ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಅವರು ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ.

ಕುವೆಂಪು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಾನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ, ಹೀಗೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಒಂದು ಅಖಂಡ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಅಖಂಡ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಕುರಿತಾದ ಅವರ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವವಿದೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹೇಳುವ ಅನಿಕೇತನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹೇಗೋ ಒಂದು ದರ್ಶನವೂ ಹೌದು. ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೇ ಅದರ ತಳಹದಿ. ಹೀಗಾಗಿ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ದಾರ್ಶನಿಕತೆ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನ ಧ್ರುವಗಳಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸಲಾರದ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊನೆಗಳಲ್ಲ. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕೂಡುವ, ಒಂದಾಗುವ ಗುಣ ಇದೆ. ಈ ಗುಣವನ್ನೇ ಕುವೆಂಪು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನೊಮ್ಮೆ ದೂರದರ್ಶನದ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕತೆಗೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವುಂಟೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಖಂಡಿತ ಇಲ್ಲ, ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಸ್ತುವಿನ ನಿಜವಾದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ. ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಅದೆಯೇ. ಮತೀಯತೆಯನ್ನು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆರೆಸುವುದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ಕಿಲುಬುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಧ್ರುವಾಂತರಗಳಷ್ಟು ದೂರವುಂಟೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನಿರಿತಾಗ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗಳ ನಡುವಣ ವಿರೋಧ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮರೆಯಬಾರದು. (ಸಮಗ್ರ ಗದ್ಯ ಸಂ-2, ಪು.941) ಎಂದು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಂಘೋಷ



ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮಿಲಿತವಾದ ಬದುಕನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮತೋಲನವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಸುಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ

ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದೇ ಮಾತು ಕುವೆಂಪುರವರರೊಳಗಿನ ವಿಚಾರ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೆ ಸಾಕಾಗಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಲೀನವಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರು ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ವಿಚಾರವಾದ ವಿರೋಧವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಾದಗಳ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರವಾದ ಕೇವಲ ಭೌತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಧೋರಣೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯ ವಿಧ್ಯಮಾನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅದೊಂದು ನಿಂತ ಮಡುವಲ್ಲ, ಸದಾ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಾಹಿನಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಸತ್ವ ಸಮನಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ವಿಚಾರವಂತಿಕೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾಂದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸಂ-2, ಪು. 852) ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಅದು ಮೌಢ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತೀಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಎಂದರೆ, ಅದು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಆಶಯ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ. ಅದು ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಧನವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಸಂ-2, ಪು. 851) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕುವೆಂಪು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಲವನ್ನು ಅದರ ಕುರಿತಾದ ನಿಲುವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮುಂಚೂಣಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಕುರಿತಾದ ನಿಲುವನ್ನು ಅಪವ್ಯಾಯಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅವರು ನಂಬಿಕೆ, ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಜನರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ತೀವ್ರ ವಿರೋಧಿಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನಷ್ಟೆ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಸೋಂಕೇ ಇಲ್ಲದವರು ವಿಚಾರವಾದದ ಬೂಟಾಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಚಾರವಾದವೂ ಅಲ್ಲ, ವೈಚಾರಿಕತೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಎಚ್ಚರ ಕುವೆಂಪು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ವಿಚಾರವಾದದ ಮುಖವಾಣಿಗಳೆಂಬಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡ ಅನೇಕರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲನೇಕರು ವಿಚಾರವಾದದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು, ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಂಜನೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವೈಚಾರಿಕತೆಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಈ ನಿಲುವು ಅವರನ್ನು ಆ ಕಾಲದ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜನಗಳಿಗೆ ವಿಚಾರವಾದ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ದೇವರ ಕಲ್ಪನೆಗಾಗಲೀ, ಧರ್ಮದ ಕಲ್ಪನೆಗಾಗಲೀ ವಿರುದ್ಧ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಚಾರವಾದ ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ನೀವು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು, ವಿಚಾರಿಸಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉಳಿದುದನ್ನು ಮೂಢಾಚಾರವೆಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು (ಸಂ.2, ಪು. 733) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ನಾಸ್ತಿಕವಾದವೇ ವಿಚಾರವಾದ ಅಥವಾ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅನೇಕರಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಾದ ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯುವಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾದ ಅಂದರೆ ನಾಸ್ತಿಕವಾದ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರೂ ಕೂಡ ಆ ಭಾವನೆ ಬರುವ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ನೀವೇ ತಪ್ಪಿಸುವ ಗುರಿಯದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಚಾರವಾದ ಎನ್ನುವುದು ನಾಸ್ತಿಕವಾದ ಅಲ್ಲ. ವಿಚಾರವಾದಿಯಾದವನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಸ್ತಿಕವಾದಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. (ಸಂ.2, ಪುಟ-732) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಾಸ್ತಿಕವಾದವೇ ವಿಚಾರವಾದ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ವಿಚಾರವಾದವೆಂದರೆ ಅದು ನಾಸ್ತಿಕವಾದವಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪುರವರ ವೈಚಾರಿಕತೆಯು ವಿಚಾರವಾದದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನರ ನಡುವೆ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಖಚಿತವಾದ ನಿಲುವಿನ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ

ವಿರೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೂ ಭಂಜನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಮರ್ಶೆ ಎನ್ನುವುದು ದೋಷವನ್ನು ಮೀರಿ ಸಮಾಜದ ಮರು ನಿರ್ಮಾಣದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇತ್ತೇ ವಿನಃ ಇರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ನಾಶಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕಾಲದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಪೆರಿಯಾರ್ ದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಯ ತಳಹದಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ವಿಚಾರವಾದದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಕುವೆಂಪು ದರ್ಶನದ ಹಿರಿಮೆ ಎಟುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಾದದ ಮುಸುಕನ್ನು ಹೊದಿಸಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅನೇಕ ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕುವೆಂಪುರವರ ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗದು. ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ನಿರಾಕರಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಕುವೆಂಪುರವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಂತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ತೀರಾ ಸರಳವಾಗಿ ಕುವೆಂಪುರವ ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನಾಗಲೀ, ದಾರ್ಶನಿಕತೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಅದು ಕುರುಡಾದ ವಿರೋಧವೂ ಅಲ್ಲ, ಪುರಸ್ಕಾರವೂ ಅಲ್ಲ, ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ನಿಲುವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ॐ



ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಓದಬೇಕು ಅಂತ ಬಹುತೇಕ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಆಸೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥದ್ದೇನಿದೆ ತಿಳಿಬೋಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ. ಆದರೆ, 700 ಶ್ಲೋಕಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕದ ಗಾತ್ರ ನೋಡಿ ಕೆಲವರು ಓದಲು ಹಿಂಜರಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಆ ಶ್ಲೋಕ ಗೀತೆ ಎಲ್ಲ ಯಾರು ಓದ್ತಾರೆ ಅಂತ ಸುಮ್ಮಾಗಿರ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗಾಗಿಯೇ ಸರಳವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಾರವನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ಸಾಅನಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ 12

ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುವವರೇ ಯೋಗಿ

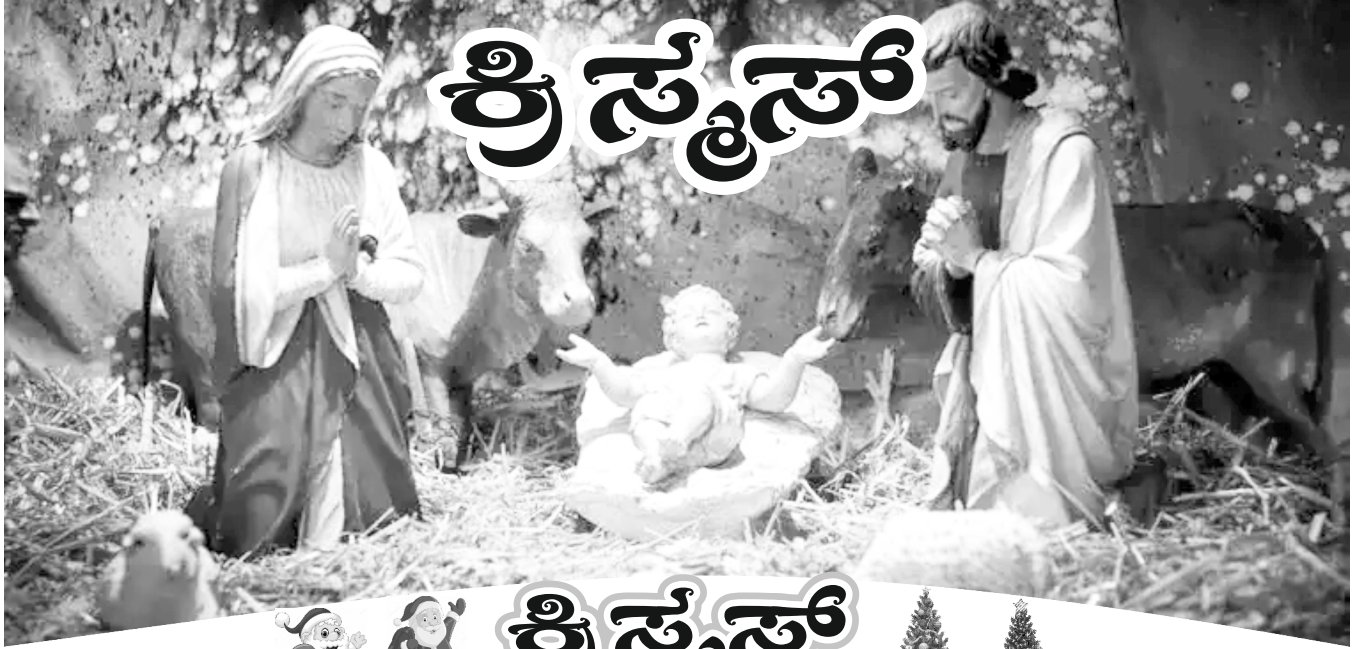


ಯಾರು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗಿಗಳು. ವಿವೇಕ ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ಕಷ್ಟವಾದರೆ, ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಅದೂ ಕಷ್ಟವಾದರೆ. ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಡು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ॐ

ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.....



ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್



ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್



ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತಜಯಂತಿ ಅಥವಾ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂಭ್ರಮದ ದಿನ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೇ ದಿನವನ್ನು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಸುವಾರ್ತೆ(ಗಾಸ್ಪೆಲ್)ಯ ಪ್ರಕಾರ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫರ ಮಗನಾಗಿ ಇಂದು ಇಸ್ರೇಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬೆತ್ಲಹೆಮ್ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ. ಆಗ ಮೇರಿ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ್ ದಂಪತಿಯು ರೋಮನ್ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಜುಡಾಯಿಸಮ್ (ಯಹೂದ್ಯ ಧರ್ಮ) ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರವಾದನೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಡೇವಿಡ್ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಮೆಸ್ಸಾಯ (ದೇವರ ದೂತ / ರಕ್ಷಕ) ಬರುವನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಆ ಮೆಸ್ಸಾಯ ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲ ಸ್ವತಃ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನೇ ಎಂದು ಕ್ರೈಸ್ತರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರೀಕ್ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮೊದಲಕ್ಷರವು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ಫಿ ನಂತೆ ತೋರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಅನ್ನು ಎಕ್ಸ್ ಮಸ್ ಎಂದೂ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಒಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಜಾದಿನವೂ ಹೌದು. ಕ್ರೈಸ್ತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಜಪಾನ್ನಂತಹ ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ವಿಶ್ವದ ಹಲವೆಡೆ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ವರ್ಷದ ರಜಾದಿನ. ಜೀಸಸ್‌ನ ನಿಜವಾದ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ವಾದಗಳಿವೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಯತ್ನ ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ಎರಡನೆ ಶತಮಾನದಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಕ್ರೈಸ್ತ ಚರ್ಚ್ ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಸುಮಾರು ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ಚರ್ಚ್‌ಗಳೂ ಕ್ರಿಸ್ತ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ ಡಿಸೆಂಬರ್ 25 ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ರೈಸ್ತ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ದಿನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅದರ ಆಚೀಚೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ಹಿಂದಿನ ದಿನವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಈವ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ನಂತರದ ಹನ್ನೆರಡನೆ ದಿನವನ್ನು ಎಪಿಫನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಹುಟ್ಟಿದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ದಿನದಂದು ಮೂರು ವಿವೇಕಿಗಳು ನೋಡಲು ಬಂದಿರುವುದು. ಹೊರನಾಡಿಗರಿಗೆ ಯೇಸು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಈ ಬಗೆಯನ್ನು 'ಎಪಿಫನಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಹೊಸ



ವರ್ಷದ ಸಮೀಪ ಬರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಹೊಸ ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಹಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರಜಾ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು

ಹಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಆಚರಣೆಗಳು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಚರಣೆಗಳೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿವೆ.

- ◆ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟದಾದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕ್ರಿಸ್ತಜನನದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನಿಡುವುದು
- ◆ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ವೃಕ್ಷ ಇಟ್ಟು ಅಲಂಕರಿಸುವುದು
- ◆ಮಿಸಲ್ನೋ ಮೊದಲಾದ ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳ ತೋರಣ ಕಟ್ಟುವುದು
- ◆ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿಗಂದೇ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದು



◆ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವುದು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿನ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲೊಂದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡಲು ಸಾಂಟಾ ಕ್ಲಾಸ್ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಜನಪ್ರಿಯ ನಂಬುಗೆ. "ಸಾಂಟಾ ಕ್ಲಾಸ್" ಎಂಬುದು "ಸಂತ ನಿಕೋಲಾಸ್" ಎಂಬುದರ ಅಪಭ್ರಂಶ.

ಸಾಂಟಾ ಕ್ಲಾಸ್

ಸಂತ ನಿಕೋಲಾಸ್ ನಾಲ್ಕನೆ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಾದ್ರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸಂತ ನಿಕೋಲಾಸ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ದಿನದಂದು ಆತನೇ ಉಡುಗೊರೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು

ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆಚರಣೆಗಳು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಡ್ವೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ - ಇದು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುವ ಹಬ್ಬ. ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಮನೆಮನೆಗೂ ತೆರಳಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ (ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಕ್ಯಾರಲ್). ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಔತಣ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ತಿನಿಸುಗಳುಂಟು. ಈ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುಭೂತಿ ಇದೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು

ಅಡ್ವೆಂಟ್ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಚರ್ಚುಗಳು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮೊದಲು ಚರ್ಚ್ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಈವ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರಗಳು ಚರ್ಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ನಂತರ ಹನ್ನೆರಡನೆ ದಿನದಂದು "ಎಪಿಫನಿ" ಆಚರಣೆಗಳ ನಂತರ ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್ ಕಾಲ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ☺

Printed by Arvind, Published Edited and Owned by Dr. D.C. Ramachandra, No.66, Doddasomanahalli, Magadi Tq, Ramanagar Dist. and Printed at Computer World, Near G.T. Mall, Mallige Thota, Magadi Road, Bengaluru - 560 023. Editor: Dr. C. Nanjundaiah.

Jayanth Convention Center

#79, Railway Layout, 2nd Stage, Ullal Main Road, School to RTO Road,
Next to Vidyaniketan Play, Vishweshwaraiah Layout, Naagarabhaavi, Bengaluru, Karnataka 560058

OUR SERVICES

- A/C for main hall
- A/C for 8 rooms
- Hall capacity (above 2000 members)
- Banquet chairs (for 500 members)
- Sofa set (12 no's)
- Dining hall capacity (250 to 300 members per sitting)
- Cylinders (Commercial 5 no's)
- Vessels (Upto 2000 members)
- Garbage cleaning (Upto 10 members)
- Security (3 members)



**Extra charges
(Catering & Cleaning)**

Note :
GST applicable
Outside flower decorators not allowed



CONTACT US

9738854977
9071450505

jayanthconvention@gmail.com 
[rejayanth_conventions](https://www.instagram.com/rejayanth_conventions) 

॥ Jai Sri Gurudev ॥

Sri Adichunchanagiri Shikshana Trust (R)

ADICHUNCHANAGIRI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Jyothi Nagara, Chikkamagaluru - 577102 | www.aitckm.in








ADMISSION OPEN FOR 2022-23

Under Graduate

BE

- ▶ Civil Engineering
- ▶ Mechanical Engineering
- ▶ Electrical & Electronics Engg
- ▶ Electronics & Communication Engg
- ▶ Computer Science & Engg
- ▶ Information Science & Engg
- ▶ Artificial Intelligence & Machine Learning
- ▶ Computer Science & Engg (Data Science)

Post Graduate

M Tech

- ▶ Thermal Power Engineering (Mech.Engg.)
- ▶ Machine Design (Mech.Engg.)
- ▶ Digital Electronics & Communication Systems (E&C Engg.)
- ▶ Structural Engineering (Civil Engg.)
- ▶ Computer Science & Engineering (CS&E)
- ▶ Power System Engineering (E&E Engg.)

MBA (Master of Business Administration)

Dr. C.T. Jayadeva, Principal



CET CODE : E064
COMEDK : E004

Salient Features

- 8 VTU Ranks during the year 2020-21
- Over 200 University Ranks
- High Ambience with Blessed Nature
- Committed & Supportive Management
- Separate Hostel Facility for boys and girls
- State of the art Infrastructure and Laboratories
- Transportation Facility
- Placement Training & 100% Placement Assistance
- Curricular, Co-Curricular & Extra Curricular Activities
- Excellent Library, Computer Lab with Internet Facility
- Encouragement is given to merit students in the form of the Cash Awards & Gold Medals
- Close to 100% Results Every Year
- Sprawling Campus of 60 acres
- Well Experienced and Qualified Faculty
- High Speed Internet Wi-Fi Facility
- Collaboration with Reputed Industries & Educational Institutes

TRAINING & PLACEMENT - 2022 BATCH HIGHLIGHTS

50+ CAMPUS PLACEMENT DRIVES	530+ JOB OFFERS	MINIMUM PACKAGE 3.5 LPA	HIGHEST PACKAGE 11.79 LPA
--------------------------------------	-----------------------	-------------------------------	---------------------------------

OUR TOP RECRUITERS

For More Details Contact: Tel : 08262 - 220444, + 91 94486 65711, + 91 94484 80343, + 91 91411 33697.
 Email: office@aitckm.in, ait_ckm@rediffmail.com

To,

If undelivered please return to :
 The Editor
Sampreethi Sadan
 Govt. Hospital Parallel Road,
 Magadi Town, Magadi - 562120